

平成29年度 研修計画一覧表

外部講師 推奨研修 OJT 院外募集あり

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|-------|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| ラダー研修 | ステップN | 新人集中研修 1日×9日間 0.5日出張 (看護協会) | ・BLS(0.5日) ・静脈血栓 栓症予防に ついて(45分) ・フィジカル アセスメント の基礎(135分) ・NANDA・看 護必要度・接 遇 学びの振り返 り①(1日) | ・ストレスマ ネジメント (120分) ・ドレーン管 理 ・人工呼吸器 ① ・与薬のイン シデントから 学ぶ(1日) | ・人工呼吸器 ②(0.5日) ・ストマ、失禁 ケア・麻薬・ ハイリスク薬・ 輸血の管理 (1日) | 多重課題シ ミュレーション (各部署2~3 時間)×3日 間 | ・看護サマリ ーの書き方 ・机上避難訓 練 ・学びの振り返 り② (0.5日) | | リフレッシュ 研修 (1日出張) | 机上フィジカ ルアセスマ ント(90分) | | 病棟における 急変時の対 応 (0.5日) | | 事例からの気 づき (ナラティブ) (240分) |
| | ステップ I | | 医師から学 ぶ:呼吸の フィジカル アセスマ ント (60分) 【希望者】 | 医師から学 ぶ:循環の フィジカル アセスマ ント (60分) 【希望者】 | 医師から学 ぶ:神経内科 フィジカル アセスマ ント (60分) 【希望者】 | 医師から学 ぶ:小児科 フィジカル アセスマ ント (60分) 【希望者】 | ・急変時のフィ ジカルアセスマ ント(1日) ・メンバーシ ップ・リーダ ーシップ(60分) | 看護倫理を 再認識しよう (60分) | | | 症例検討:ケースレポート【OJT】 | | | |
| | ステップ II | | | 後輩への教 育的かかわ り (60分) 【希望者】 | | | | | ・救急外来研 修の事前研 修(120分) (2回あり) ・アサーション (90分) | | 看護に関する 疑問を文献 や理論を用い 解決する方 法を学ぶ(60分) | | 看護観 (120分) | |
| | ステップ III | | | チーム活動と リーダーシ ップ (60分) | 意思決定支 援 (60分) | | 看護倫理 ①講義(60分) | 成人生体シュ ミレーターに よるフィジカル アセスマント 技術の習得 (1人30分) | ・病棟全体で の学生の受 け入れと支援 方法を考える (60分) ・研究計画書 の書き方 (60分) 【希望者】 ・看護倫理 ②演習 (120分) | | | 看護に関する 疑問を文献 や理論を用い 解決する方 法を学ぶ(60分) | 看護観 (120分) | |
| | ステップ IV | | | | ①記録の監 査をし、看護 の質の向上 をはかる (2回シリー ズ)(60分) | | ②記録の監 査をし、看護 の質の向上 をはかる (2回シリー ズ)(60分) | | 自己の振り返 り、自分の役 割を考える (120分) | 効果的なブレ ゼン方法 (60分) | 成人生体シュ ミレーターに よるフィジカ ルアセスマ ント技術の習 得(1人30分) | | | |
| | ジェネラリスト | | | SWOT分析 の方法、BS Cの作成の仕 方(60分) | | | | | | | | | | |

ローテーション研修(各自4~5)

受持ち事例の看護展開を考えてみよう【OJT】

救急外来研修

関連図を書いて看護を振り返ろう!【OJT】

小児生体シュ
ミレーターに
よるフィジカ
ルアセスマ
ント技術の習
得(1人30分)
Ⅲ・Ⅳ合同

ラダー
研修

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|--|--|------------------|--|
| | ステップM(師長) | | 新任師長研修 ・役割(30分) ・労務管理(60分) | 新任師長、副師長研修 ・SWOT分析の方法、BS Cの作成(60分) ・キャリアラダー(60分) ・医療安全(60分) | 看護部にてできる経営参画とは 合同研修(60分) | | 看護倫理について話し合う 合同研修(90分) | | ファシリテーションを学ぼうⅡ 合同研修(240分) | 起案書や公文書の書き方を知ろう(60分) | | 部署における看護倫理検討事例報告会(90分) | | | | |
| | ステップM(副師長) | | 新任副師長研修 ・役割(30分) ・労務管理(60分) | 副師長 看護補助者への業務委譲(60分) | | | | | | 経営について学ぼう(180分) | | データを用いた部署紹介報告会(120分) | | | | |
| | ステップS (認定・専門看護師) | | | ・求める役割 ・SWOT/BS C(90分) | | | | | | | | | | | | |
| 業務関連研修 | 看護業務に必要な研修 | | 医療センター式ベアナーシング方式の理解(4回実施各30分) | | 看護必要度と看護記録 eラーニング | | | | | | | | | | | |
| | 静脈注射【希望者】 | | | | 中心静脈ポートの穿刺および抜去(60分) | 非炎症性抗がん剤の血管確保のための研修(30分) | | | | | | | | | | |
| 指導者育成研修 | 実習指導者育成コース | | | (レベルⅠ, 新任実習指導者) 基礎教育を知る(60分) ・教育について学ぼう(120分) | (レベルⅡ) 学生の学び方(60分) | | | (レベルⅠ, 新任実習指導者) 学生の学習の深め方(60分) (レベルⅡ) 自己評価表に基づく課題(60分) | | (レベルⅢ) 学生の実習環境(60分) | | (レベルⅠ, 新任実習指導者) 実習指導の振り返り(60分) | | | | |
| | 実地指導者育成コース | ・新人教育について・看護技術の教え方・OJTの進め方(135分) | | ・教育について学ぶ(120分)(全職員) 実地指導者としてのあり方(75分) | | | 指導場面での困難への対処方法(60分) | | | | | | | | | |
| | 教育担当者育成コース | 教育担当者の役割(60分) | | ・教育について学ぶ(120分) | 新人が抱えやすい問題の対処方法(60分) | | | | | | | | | | | |
| | 摂食嚥下看護 | | | | (初級①) 嚥下の基礎を学ぶ(60分) | (初級②) 嚥下評価を学ぶ(60分) | | | | | | | | | (初級③) 意見交換会(60分) | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 専門コース【希望者】 | スキンケア | | | | ストーマサイトマーキング(60分) | | 褥瘡予防ケア ずれ・ポジ ショニング対 策(180分) | | 褥瘡治療、局 所ケア (180分) | | | | 褥瘡ケアフォ ローアップ・ 事例検討会 (180分) | |
| | がん看護 (60分/回) | | | (初級①) がん医療の 動向・外科的 療法総論 | (初級②) がん化学療 法総論 | (初級③) 放射線療法 総論 | (初級④) 緩和ケア総論 | (中級①) がん患者の身 体症状マネジ メント① | (中級②) がん患者の 身体症状マネ ジメント② | (中級③) がん患者の 精神症状マネ ジメント | (フォローアッ プ研修) 実践報告会 研修会での 学びを実践に 活かす | | | |
| | がん化学療法看護 (60分/回) | | | | 化学療法が 確実に行わ れることを支 える | 化学療法が 安全に行わ れることを支 える | 化学療法が 安楽に行わ れることを支 える | | | | | | | |
| | 小児救急看護 | | | | | | | こどものBLS (75分) | | PALSを学ぼう(90分) | | | | |
| | 救急看護 | | | | 心肺蘇生法 BLS/ALSの ブラッシュア ップ(60分) | 心肺蘇生法 BLS/ALSの ブラッシュア ップ(60分) (6月同様) | 心肺蘇生法 BLS/ALSの ブラッシュア ップ(60分) (6月同様) | 急変時の看護 師リーダーの 役割(60分) | 急変時の看護 師リーダー の役割(60分) (9月同様) | | | | | |
| | 呼吸器ケア(初級) | | | | 呼吸器系の 解剖生理と フィジカルア セスメン (90分) | 呼吸器系の 解剖生理と フィジカルア セスメン (90分) (6月と同様) | | | 呼吸器障害 患者のアセス メント (60分) | | 呼吸器障害 患者の看護 ケア (60分) | | | |
| | 脳卒中リハビリテーション | | | | 脳血管障害 による障害を 学ぶ(60分) | | | | 脳卒中発症 後の早期離 床を学ぶ(60 分) | | | | | |
| | 災害看護 | | | | | (管理者コー ス) 災害時の看護 管理(60分) | | | | | | | | |
| 研究 | | | | | | | | 研究計画書 の書き方 (60分) | 効果的なブレ ゼン方法 (60分) | 看護に関する 疑問を文献 や理論を用い 解決する方法 を学ぶ(60分) | | | | |
| トピックス研修 【全員対象】 | | | | ・関連図を書 いてみる (90分) ・教育につい て学ぶ (120分) | 病院の仕組 みについて知 る (60分) | | | 認知症患者へ の対応 (60分) | アンガーマネ ジメント (2回シリーズ 90分) | ・始めてつくる パワーイン ト(60分) ・アンガーマネ ジメント (2回シリーズ 90分) | | | | |
| 看護補助者 | 看護助手・介助士対象 | | | 医療安全 トランス ファー・実技 含 (60分) | | 食事介助と口 腔ケア・実技 含 (45分) | | 感染管理・実 技含 (45分) | | 倫理・接遇 (50分) | | 医療安全 清潔介助 (75分) | ・医療制度・ 当院の機能と 組織 ・看護補助業 務の理解 ・守秘義務、 個人情報保 護 (90分) | |